



Quelles conditions nécessaires à l'engagement des jeunes en classe ?

Vous avez envie d'engager davantage vos jeunes dans votre classe, voire votre école ?

Vous en avez assez que vos jeunes soient passifs, désintéressés et individualistes ?

Vous voulez cesser de perdre de l'énergie, du temps et le plaisir d'enseigner ?

Vous souhaitez **que vos jeunes soient heureux d'apprendre et deviennent des citoyens actifs et engagés?**

Alors, cette formation sur les facteurs essentiels pour **engager vos jeunes** en classe est faite pour vous ! Durant cette formation, vous découvrirez des astuces pleines de sens et autonomisantes qui vont vous motiver davantage dans votre façon d'enseigner ainsi que vos jeunes. Vous apprendrez également à développer une posture engageante pour vos jeunes.

Contexte: Formation intra- ou inter-écoles, basée sur la réalité vécue par les participants

Public cible: enseignants du fondamental au supérieur et conseillers pédagogiques.

Formateur: Jean-Sébastien Reid

[En savoir plus \(PDF - Nos formateurs\)](#)

Durée: 1j (6h)

Renseignements

Sarah Heymans

sarah.heymans@weevolution.org

Objectifs

- 💡 Faire évoluer sa **posture** enseignante.
- 💡 Développer l'**engagement** des jeunes.
- 💡 Permettre aux jeunes de **devenir des citoyens actifs, responsables et engagés**.

Contenu:

- ☀ Définir :
 - l'engagement.
 - les rôles et responsabilités des jeunes dans ce contexte.
 - la posture de l'enseignant.
 - les éléments favorables à l'engagement des jeunes.

Méthode pédagogique

- ⚙ Au départ de situations vécues par les participants.
- ⚙ Mise en situation concrète au travers d'activités et d'exercices.
- ⚙ Activités en grand groupe, petits groupes et individuelles.
- ⚙ Approche collaborative.
- ⚙ Analyse réflexives des pratiques.
- ⚙ Travail concret sur des ressources actualisées pour l'école.
- ⚙ Expérimenter la réalisation d'un projet d'entrepreneuriat conscient à l'école.

L'ASBL WeEvolution est reconnue par le CECAFOC.
Cette formation soutient les axes stratégiques du Pacte d'Excellence n° 1, 2, 4 et 5.